

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю  
Ректор   
В.А. Кривошей  
31 августа 2015 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальность**

*38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

**Образовательный уровень СПО**

*базовая подготовка*

**Квалификация выпускника**

*Товаровед-эксперт*

Волгоград 2015

Разработчик – Гусакова Н.В.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, пояснительная записка. – Волгоград: Волгоградский Кооперативный Институт Российского университета кооперации, 2015. – 41 с.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: составлена Гусакова Н.В., преподавателем СПО кафедры технологий торговли, общественного питания и сырья в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителями работодателей (листы согласования, рецензии на элементы образовательной программы прилагаются).

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 29 августа 2015 года протокол №1.

**одобрена** Научно-методическим советом института  
03 сентября 2015 г., протокол № 1.

Председатель совета

\_\_\_\_\_

Р.В. Калиничева

© АНО ОВО ЦС РФ

Волгоградский кооперативный институт  
(филиал) Российского университета  
кооперации, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
<b>1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>4</b>
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров .....	7
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ .....	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ .....	7
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ .....	8
1.3.4. Особенности ППССЗ .....	8
1.3.5. Требования к поступающим .....	10
1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника .....	10
1.3.7 Основные пользователи ППССЗ .....	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.1. Область профессиональной деятельности .....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	11
3. Требования к результатам освоения ППССЗ .....	11
3.1. Общие компетенции .....	11
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	13
4.1 Учебный план .....	13
4.2 Календарный учебный график .....	17
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей .....	18
4.4 Программы учебной и производственной практик .....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ .....	20
<b>5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....</b>	<b>20</b>
<b>5.2 Государственная итоговая аттестация .....</b>	<b>22</b>
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров .....	24
6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ .....	24
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	24
6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса .....	25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ .....	26
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника .....	26
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации .....	27
8. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников .....	28
9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров .....	28
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	34
11. Приложения .....	37

## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуется Волгоградским Кооперативным Институтом Российского университета кооперации по программе базовой подготовки на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуется в Волгоградском Кооперативном Институте Российского университета кооперации на основании бессрочной лицензии № 1331, серия ААА №001380, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 мая 2011 года (приложение № 3). Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных

## **1.2. Нормативные документы для разработки ПССЗ**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835 (Приложение 1);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования от 20.07.2015 № 06-846;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Другие локальные акты Российского университета кооперации.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### *1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ*

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

Организация работ в подразделении организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

#### *1.3.2. Срок освоения ППССЗ*

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования
среднее общее образование	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки увеличивается для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования на 1 год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель на базе основного общего образования и 95 недель на базе среднего полного образования, в том числе:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего образования)	Число недель (на базе среднего общего образования)
Обучение по учебным циклам	97	58
Учебная практика	11	11
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	4
Промежуточная аттестация	5	3
Государственная итоговая аттестация	6	6
Каникулы	24	13
Итого	147	95

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров вуз определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.



Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППСЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

Калининградский филиал Российского университета кооперации обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях института, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Калининграда и Калининградской области. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### *1.3.5. Требования к поступающим*

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

#### *1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника*

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров подготовлен: к освоению ООП ВО наряду с выпускниками среднего общего образования; к освоению ООП ВО по профильному направлению подготовки. 38.03.07 Товароведение

#### *1.3.7 Основные пользователи ППССЗ*

Основными пользователями ППССЗ являются:

научно-педагогический состав Калининградского филиала Российского университета кооперации;

работодатели Калининграда и Калининградской области;

студенты, обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

абитуриенты и их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
товары различных категорий, в том числе потребительские и  
производственного назначения;  
процессы товародвижения;  
процессы экспертизы и оценки качества;  
услуги торговли;  
первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Управление ассортиментом товаров.
- 4.3.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- 4.3.3. Организация работ в подразделении организации.
- 4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3. Требования к результатам освоения ПССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Управление ассортиментом товаров.*

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

*Проведение экспертизы и оценки качества товаров.*

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной

принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

*Организация работ в подразделении организации.*

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ШССЗ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

##### **4.1 Учебный план**

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об

уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план ППССЗ утвержден ректором университета.

Составными частями учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, рабочий учебный план, перечень комплексных видов контроля, перечень дисциплин, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций, матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;  
формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математического и общего естественнонаучного – ЕН;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

ППССЗ состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

Самостоятельная работа обучающихся организована в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых



работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть различными: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 2

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров приведен в Приложении 3.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по

программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин обязательной и вариативной части ППСЗ разработаны в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях кафедр; рекомендованы методическим советом института к использованию в учебном процессе и утверждены проректором по учебной работе.

Аннотации к рабочим программам и профессиональным модулям приведены в приложении 4.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусмотрены практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 8 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника по информационным системам и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной

трудовой деятельности выпускника;

- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

В нормативной регламентации организации практик выпускающая кафедра гуманитарных дисциплин руководствуется Положением о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 16 апреля 2014 года № 384-од. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик приведены в приложении 5.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ШССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации 21 февраля 2014 года, №122-од.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.
- аудиторная контрольная работа.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 06 мая 2014 года № 468-од и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки техника по информационным системам.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее

студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техника по информационным системам в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно - правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг и т.д.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Для реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Калининградского филиала Российского университета кооперации обеспечен печатными и/или электронными



изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет (приложение 6).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Калининградский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивает:

выполнение обучающимися практических и лабораторных занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в вузе или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и других помещений.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики и статистики; коммерческой деятельности; менеджмента и маркетинга; документационного обеспечения управления; бухгалтерского учета; метрологии и стандартизации; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; логистики; технического оснащения торговых организаций.

Мастерские: учебный магазин; учебный склад.

Спортивный комплекс: спортивный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонд оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

методические указания по выполнению практических, лабораторных работ;

методические указания по написанию курсовых работ;

документооборот по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены вузом самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены вузом после предварительного положительного заключения работодателей.

## **8. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая усвоению основной общеобразовательной программы соответствующего направления подготовки. В условиях меняющейся социокультурной ситуации, когда нестабильность в обществе и безграничная свобода современной молодежи не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих выпускников, на первое место в образовательном процессе выходят индивидуальность и духовность конкретной личности. В соответствии с этим целью воспитательной работы в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Особенностями воспитания в системе кооперативного образования является формирование личности, обладающей современным научным мировоззрением, знающей российские кооперативные традиции, стремящейся, на основе полученных знаний, внести свой вклад в укрепление благополучия общества и развитие кооперации, а также, что особенно важно, испытывающей состояние духовного единения с гражданами государства.

Для реализации данной цели, социально-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое,

спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества. Основные аспекты социокультурной среды Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации отражены в следующих документах:

1. Концепция воспитательной работы (утверждена Ученым советом от 17.01.2013 протокол №2);
2. Концепция профессионального воспитания студентов (утверждена Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0);
3. Программа профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);
4. Программа профилактики распространения ВИЧ инфекций (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);
5. Программа профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);
6. Программа профилактики правонарушений среди студентов (утверждена Ученым советом от 08.02.2011 № 5);
7. Ежегодный календарный план воспитательной работы;
8. Положение об отделе воспитательной работы (утверждено Ученым советом от 29.12.2012 № 03/299-о, №3
9. Положение о Совете по воспитательной работе (утверждено Ученым советом от 17.02.2012 № 03/030-0),
10. Положение о музее истории кооперации (утверждено Ученым советом от 10.05.2007 №12),

11. Положение о кураторе студенческой группы (утверждено Ученым советом от 16.09.2013 № 01-08/73),

12. Положение о старостате (утверждено Ученым советом от 20.09.2007 № 1),

13. Положение о студенческом союзе (утверждено Ученым советом от 29.12.2012 № 03/299-о, № 4

14. Воспитательная программа «Адаптация первокурсников к студенческой жизни» (утверждена приказом ректора от 14.01.2011г.).

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом:

ученый совет – определяет Концепцию и Программу развития воспитательной деятельности вуза, формы и методы взаимодействия преподавателей и студентов,

отдел воспитательной работы – разрабатывает и реализует основные направления воспитательной работы со студентами, планирует и организует конкретные мероприятия, организует культурно-массовую работу, создает условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями,

факультеты и кафедры – определяют и реализуют воспитательные задачи в соответствии с профилем, осуществляют работу с кураторами учебных групп,

органы студенческого самоуправления – включают студенческие советы групп, факультетов, института. В каждом совете созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, информационной деятельности. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов. Главные задачи деятельности студенческого самоуправления: повышение эффективности учебы, активизации самостоятельной творческой

деятельности студентов с учетом современных тенденций развития системы образования; создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде; развитие инициативы студенческих коллективов; усиление роли студенчества в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать спектр воспитательных задач.

В институте созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданской ответственности, активной жизненной позиции. Студенты активно участвуют в проектах: «Школа студенческого актива», «Школа студенческого совета самоуправления», выездные городские, областные, региональные и всероссийские студенческие форумы.

Совместное научное творчество студентов и преподавателей - самый эффективный путь развития способностей, раскрытия таланта исследователя. Большое внимание в институте уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работает студенческое научное общество, научные кружки, проводятся конкурсы различного уровня. Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеют традиции института, примеры деятельности успешных выпускников.

В институте создана благоприятная культурная среда для реализации творческого потенциала студентов. Работают творческие студии: студия вокала, студия современного танца, студия графического дизайна, студия «Театр студенческих миниатюр», театральная студия, студия оригинального жанра. Успешно реализуются конкурсы и проекты «Минута славы», «Посвящение первокурсников в студенты», «Мы за жизнь», «Всегда вы в нашей памяти...». Действует студенческий центр волонтерства (студенты работают в больницах, детских домах, в волонтерском центре «Прорыв», занимающемся подготовкой волонтеров для работы на спортивных соревнованиях), создан штаб добровольческой пожарной дружины.

Развитию благоприятной социокультурной среды Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации способствует сотрудничество с Комитетом по делам молодежи при администрации г. Волгограда, молодежным центром «Лидер», молодежным центром Советского района г.Волгограда «Доверие», государственным казенным учреждением Волгоградской области «Региональный центр сферы молодежной политики» и др.

#### **9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных



достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны Волгоградским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематики выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2013-2020 гг., сформулированы приоритетные задачи в «Стратегия обеспечения гарантий качества образования» от 11.11.2014г:

–Реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

–Повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала института для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников.

–Подготовка научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию

новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно-ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

–Совершенствование организационной структуры института с целью повышения эффективности управления.

–Непрерывное совершенствование системы менеджмента качества на основе обеспечения опережающего удовлетворения требований всех категорий потребителей с целью обеспечения гарантий качества образования.

–Реализация открытой информационной политики института.

–Развитие международного партнерства в научной, образовательной и инновационной сферах.

–Развитие у обучающихся компетенций в области создания и реализации социальных проектов и внедрения социальных инноваций, формирование ценностных ориентаций и устойчивой мотивации к получению новых знаний и культурному развитию.

В институте ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с Руководством по качеству, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 16.01.2015 г., №22-од.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

–Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 16.06.2015 г., № 01-08/67);

–Положение о выборах заведующего кафедрой, (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од);

–Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года» (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504-од).

## 11. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835	<a href="http://volgograd.ruc.su/education/vocational/">http://volgograd.ruc.su/education/vocational/</a>
Приложение 2	Учебный план специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<a href="http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial/plany-grafiki/">http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial/plany-grafiki/</a>
Приложение 3	Календарный учебный график специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<a href="http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial/plany-grafiki/">http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial/plany-grafiki/</a>
Приложение 4	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<a href="http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial/100801%D0%A2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%28%D0%A1%D0%9F%D0%9E%29_%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82.pdf">http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial/100801%D0%A2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%28%D0%A1%D0%9F%D0%9E%29_%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82.pdf</a>
Приложение 5	Аннотации к рабочим программам учебной и производственной практик по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<a href="http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial/spec_spo/">http://volgograd.ruc.su/upload/volgogradskiy-filial /spec_spo/</a>
Приложение 6	Картотека книгообеспеченности	<a href="http://39.ruc.su/student/biblioteka/">http://39.ruc.su/student/biblioteka/</a>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

на 2015-2016 учебный год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров **одобрена** представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году:

Волгоградское потребительское  
общество «Облпотребсоюз»  
Председатель Совета



*Коваленко*

Л.П. Коваленко

Федеральная служба по надзору  
в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека  
Роспотребнадзора по Волгоградской области,  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии  
в Волгоградской области,  
помощник врача по гигиене и питанию



Е.Г. Синеговская

Директор магазина  
«Магнит-Косметик», ЗАО «Тандер»



*Кука*

И.С. Кука

## РЕЦЕНЗИЯ

Волгоградское потребительское общество «Облпотребсоюз»

на программу подготовки специалистов среднего звена  
автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
Волгоградский кооперативный институт (филиал)  
разработанную

по специальности

### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Представленная на экспертизу программу подготовки специалистов среднего звена разработана кафедрой технологии торговли, общественного питания и сырья Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71.

Базовая часть программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание,

планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программу подготовки специалистов среднего звена определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В общей характеристике программы подготовки специалистов среднего звена указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы подготовки специалистов среднего звена и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы подготовки специалистов среднего звена, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в форме комплекта документов, которые ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый комплект программы подготовки специалистов среднего звена разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной программы подготовки специалистов среднего звена отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена в полном объеме



соответствует:

- Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному 31 августа 2015 г.

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена актуально.

Разработка программы подготовки специалистов среднего звена осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Председатель Совета



*Л.П. Коваленко*

Л.П. Коваленко

## РЕЦЕНЗИЯ

ЗАО «Тандер»

на программу подготовки специалистов среднего звена  
автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
Волгоградский кооперативный институт (филиал)  
разработанную

по специальности

### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Представленная на экспертизу программу подготовки специалистов среднего звена разработана кафедрой технологии торговли, общественного питания и сырья Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71.

Базовая часть программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание,

планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программу подготовки специалистов среднего звена определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В общей характеристике программы подготовки специалистов среднего звена указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы подготовки специалистов среднего звена и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы подготовки специалистов среднего звена, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в форме комплекта документов, которые ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый комплект программы подготовки специалистов среднего звена разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной программы подготовки специалистов среднего звена отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена в полном объеме

соответствует:

- Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному 31 августа 2015 г.

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена актуально.

Разработка программы подготовки специалистов среднего звена осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Директор магазина  
«Магнит-Косметик», ЗАО «Тандер»



И.С. Кука

## РЕЦЕНЗИЯ

Отдел по гигиене питания Федеральной службы по надзору в сфере защиты  
прав потребителей и благополучия человека Роспотребнадзора  
по Волгоградской области

на программу подготовки специалистов среднего звена  
автономной некоммерческой образовательной  
организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
Волгоградский кооперативный институт (филиал)  
разработанную

по специальности

### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Представленная на экспертизу программу подготовки специалистов среднего звена разработана кафедрой технологии торговли, общественного питания и сырья Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71.

Базовая часть программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью

образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программу подготовки специалистов среднего звена определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В общей характеристике программы подготовки специалистов среднего звена указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы подготовки специалистов среднего звена и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы подготовки специалистов среднего звена, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в форме комплекта документов, которые ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый комплект программы подготовки специалистов среднего звена разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной программы подготовки специалистов среднего звена отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена в полном объеме соответствует:

- Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному 31 августа 2015 г.

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена актуально.

Разработка программы подготовки специалистов среднего звена осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Начальник отдела по гигиене питания  
Федеральной службы по надзору  
в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека Роспотребнадзора  
по Волгоградской области,  
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии  
в Волгоградской области»



Е.Г. Синеговская